

Etap II – rejonowy
Pomorskiego Międzyszkolnego Konkursu Wiedzy o Żołnierzach Niezłomnych
VI edycja
rok szkolny 2023/2024

Zadaniem ucznia jest sporządzenie pracy pisemnej do wyboru: esej, wypracowanie, rozprawka lub charakterystyka.

Praca może być sporządzana własnoręcznie lub na komputerze. Praca musi zawierać minimum 200 słów.

Nauczyciel danego ucznia ocenia, czy jego praca kwalifikuje go do zgłoszenia do etapu III – finału Konkursu.

Nauczyciel może wybrać z jednej szkoły do sześciu osób, które stworzą do dwóch drużyn.

Tematy prac:

1. Żołnierze Wyklęci w historii najnowszej – ocena zbiorowa.
2. Danuta Siedzikówna „Inka” – bohaterka i wzór dla młodego człowieka.
3. Czy walka Żołnierzy Wyklętych miała sens – uzasadnij odpowiedź powołując się na argumenty historyczne.
4. Jakie wartości reprezentowali Żołnierze Wyklęci? Dlaczego są uważani za bohaterów narodowych?
5. Czy uważasz, że wiedza o Żołnierzach Wyklętych powinna być obecna w szkolnych programach nauczania historii?
6. Co możemy dzisiaj nauczyć się z historii Żołnierzy Wyklętych i jak możemy upamiętniać ich dziedzictwo?
7. Moja ulubiona historia o Żołnierzach Wyklętych.
8. Jakie są różnice między bohaterami z bajek a bohaterami z prawdziwego życia, takimi jak Żołnierze Wyklęci?

9. mjr Zygmunt Szendzielarz „Łupaszka” – charakterystyka postaci.
10. por. Leon Lech Beynar „Nowina” – charakterystyka postaci.
11. ppor. cz.w. Zdzisław Badocha „Żelazny” – charakterystyka postaci.
12. Dowolny Żołnierz Wyklęty – charakterystyka postaci.
13. Inny temat związany z Żołnierzami Wyklętymi, wybrany za zgodą nauczyciela.